



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# Cuenta Pública Participativa 2026

Gestión diciembre 2025 - abril 2026  
Oscar Cruces Escobar / Director Ejecutivo



## LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

La implementación de los Servicios Locales de Educación Pública representa un cambio estructural en la gobernanza del sistema escolar chileno, orientado a mejorar la calidad y equidad educativa (Ley N° 21.040, 2017). No obstante, diversos estudios advierten que su éxito depende de la capacidad de gestión territorial y del fortalecimiento del liderazgo educativo (CEP, 2019; Fullan, 2011).





**PERTINENCIA  
LOCAL**



**COLABORACIÓN  
LOCAL**



**PROYECTOS  
EDUCATIVOS  
INCLUSIVOS**



**FORMACIÓN  
CIUDADANA**



**DESARROLLO  
EQUITATIVO**



**COBERTURA Y  
GARANTÍA DE  
ACCESO**



**INTEGRACIÓN  
COMUNITARIA**



**MEJORA  
CONTINUA**



**CALIDAD  
INTEGRAL**

**9 PRINCIPIOS DE LA NUEVA  
EDUCACIÓN PÚBLICA**

## LA NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA

Los Servicios Locales de Educación Pública serán los sostenedores educacionales que velarán por entregar una educación integral, de calidad y con pertinencia local, centrado en los aprendizajes para el siglo XXI, que entregue oportunidades a todos los niños, niñas y jóvenes en el país para desarrollarse.


**TRABAJANDO PARA USTED**

**Jardines**

**Escuelas**

**Liceos**

Más de 6.500 jardines, escuelas y liceos trabajando en red.


**Comité Directivo**

Supervisa el adecuado desarrollo estratégico y rendición de cuentas del Servicio Local.


**70 Servicios Locales  
de Educación Pública  
(SLEP)**

a lo largo de todo Chile  
trabajando en red.


**Consejo Local**

Elegido por la comunidad educativa, colabora con el desarrollo del Servicio Local.

**Dirección de Educación Pública  
(DEP)**

Servicio público centralizado,  
dependiente del Mineduc.

**Ministerio de Educación  
(Mineduc)**

# PROCESO DE INSTALACIÓN



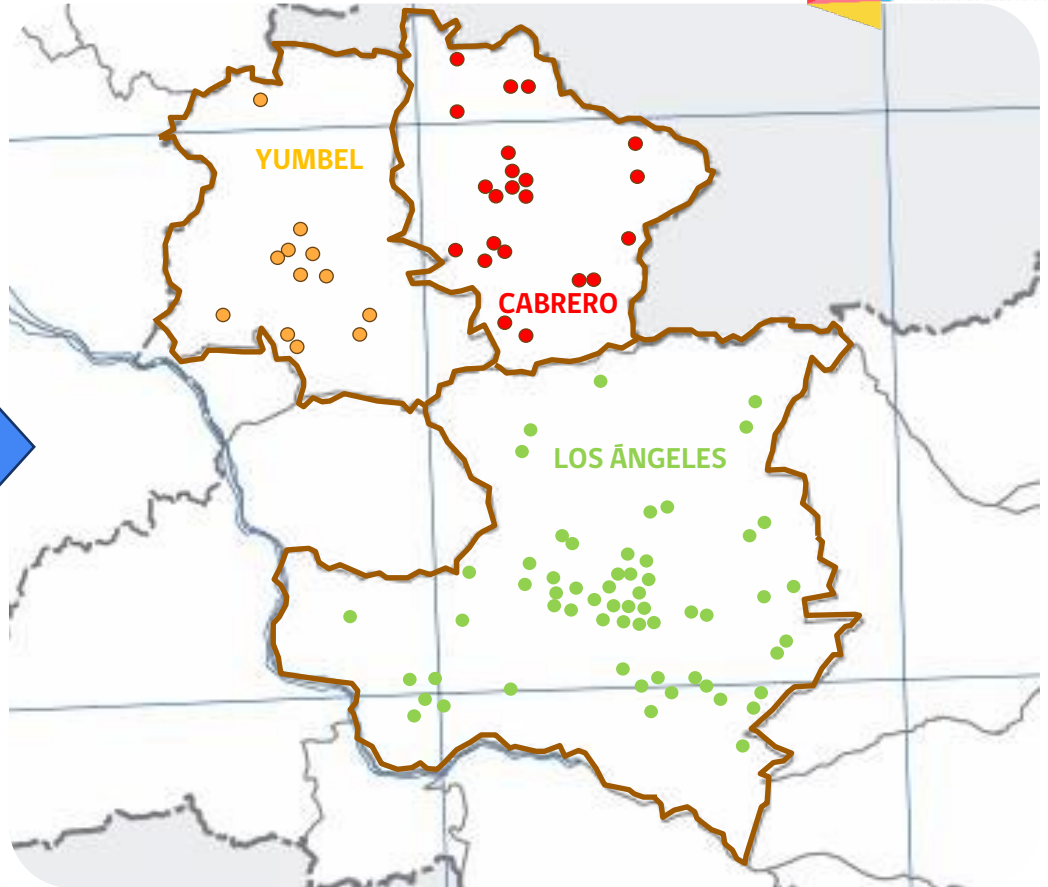
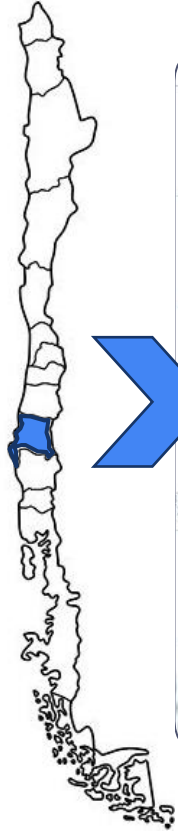
## NUESTRA MISIÓN

Proveer un servicio educativo integral, de calidad, equitativo e inclusivo para cada niño, niña, adolescente y adulto del territorio, implementando procesos de mejora continua, impulsando la colaboración y el trabajo en red; la capacitación y desarrollo permanente de todos los actores del proceso educativo, la innovación pedagógica y la participación ciudadana territorial.

## OBJETIVOS DE GESTIÓN

- ✓ Instalar capacidades en el SLEP y asegurar un correcto traspaso
- ✓ Garantizar las condiciones adecuadas para el traspaso educativo
- ✓ Actualizar la información territorial y consolidar la planificación estratégica en fase instalación
- ✓ Consolidar la Gobernanza participativa territorial y las alianzas estratégicas





# TERRITORIO DEL SERVICIO LOCAL LOS COPIHUES

## Nº ESTABLECIMIENTOS Y JARDINES DEL TERRITORIO

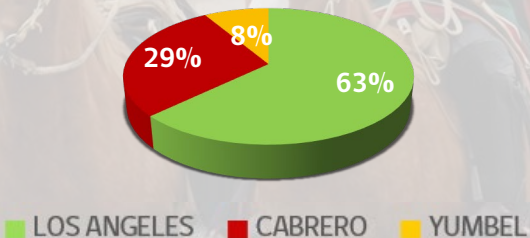


NÚMERO DE FUNCIONARIOS	MATRÍCULA
4.000 Funcionarios	20.000 Alumnos

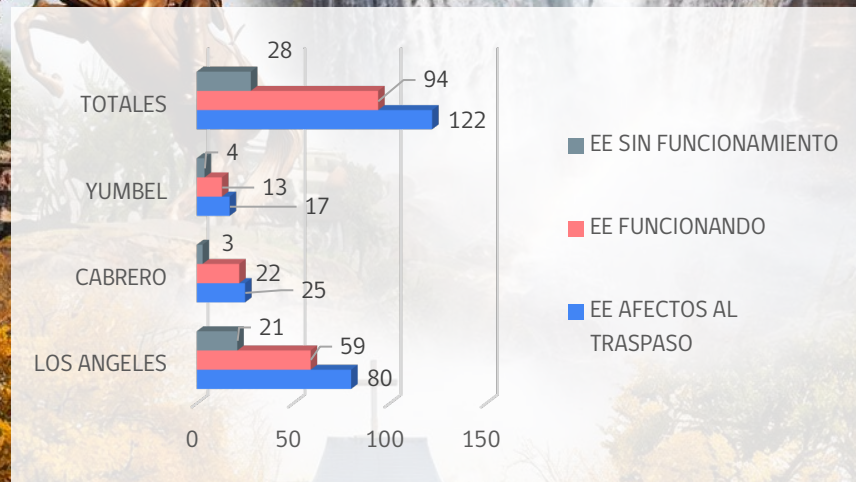
## Nº ESTABLECIMIENTOS Y JARDINES DEL TERRITORIO

	ESCUELAS	LICEOS	JARDINES	TOTALES	%
LOS ÁNGELES	39	7	13	59	62,77
CABRERO	15	2	5	22	23,40
YUMBEL	7	3	3	13	13,83
Totales	61	12	21	94	100%
	73		21		
EE rurales x comuna	Los Ángeles: 22 Cabrero: 10 Yumbel: 3		Total: 35 37,2%		

## EE RURALES



	LOS ANGELES	CABRERO	YUMBEL	TOTALES
EE AFECTOS AL TRASPASO	80	25	17	122
EE FUNCIONANDO	59	22	13	94
EE SIN FUNCIONAMIENTO	21	3	4	28



**TERRITORIO DEL SERVICIO LOCAL LOS COPIHUES**





## ACCIONES SLEP LOS COPIHUES

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) los Copihues, que considera las comunas de Los Ángeles, Cabrero y Yumbel, tiene por objetivo institucional el proveer un servicio de educación pública, de carácter integral, de calidad, equitativo e inclusivo para cada niño, niña, adolescente y adulto del territorio.

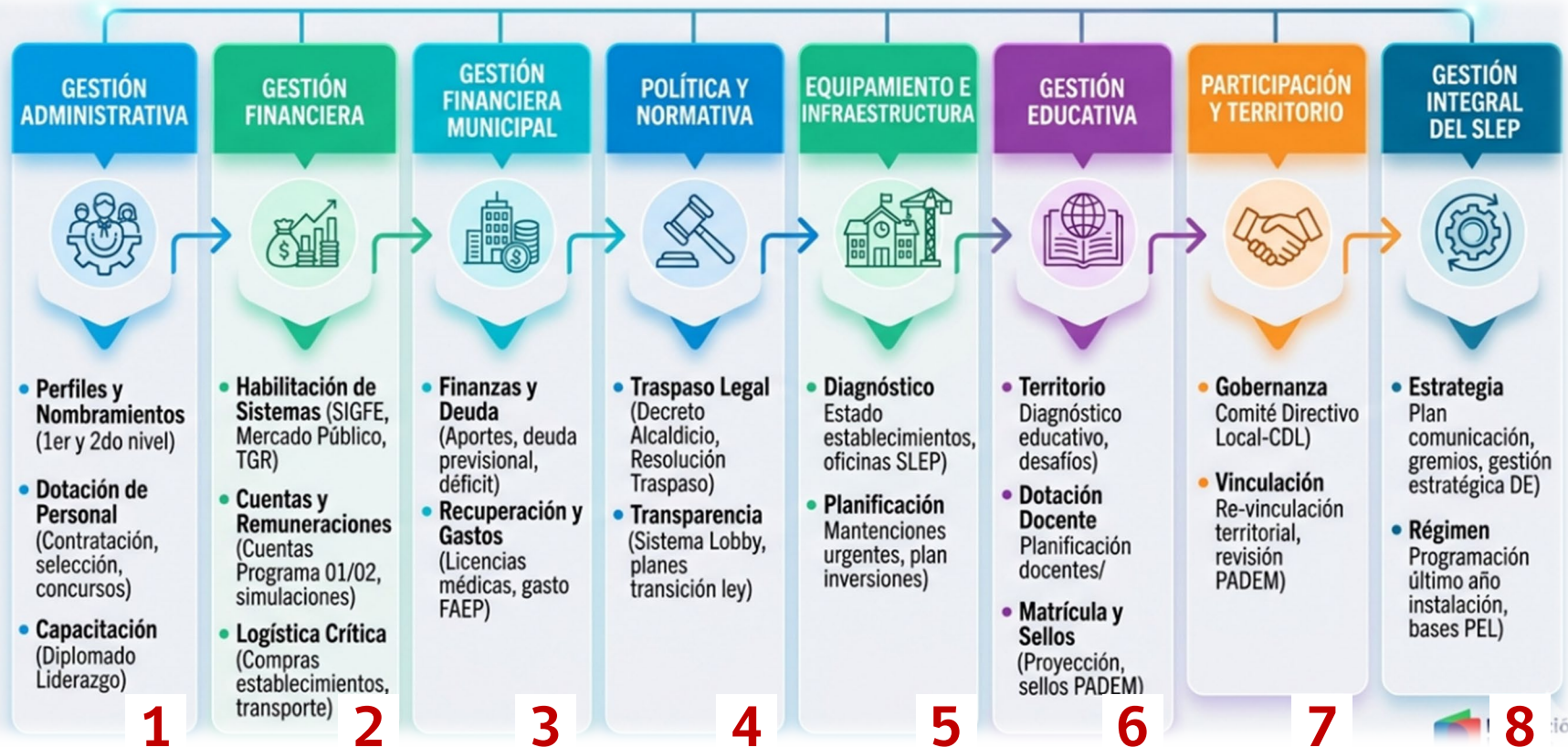


**LA EDUCACIÓN NO CAMBIA  
EL MUNDO, CAMBIA A LAS  
PERSONAS QUE VAN A  
CAMBIAR EL MUNDO.**



# MAPA DE PROCESOS IMPLEMENTACIÓN SLEP

# DIMENSIONES Y ESTÁNDARES 2026



- LEVANTAMIENTO DE 130 ACCIONES CRÍTICAS DE IMPLEMENTACIÓN
- RECORTE PRESUPUESTARIO AL P01
- EQUIPO DE 16 FUNCIONARIOS A LA FECHA
- DESARROLLO CONCURSOS 38T Y ABIERTO
- VISITA A EE Y JARDINES DE LAS 3 COMUNAS

- LEVANTAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA
- FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA P01 Y P02 AÑO 2027
- COMPRAS CRÍTICAS P01 2026
- PREPARACIÓN COMPRAS CRÍTICAS P02 2027

- REVISIÓN PRESUPUESTO 2027
- TRABAJO PAL 2027
- REPORTE PAL 2026
- DESARROLLO PMG 2026
- FORMULACIÓN CDC 2027

FECHA  
TRASPASO  
EDUCATIVO

## ACCIONES RUTA 2026 (PREVIO AL TRASPASO EDUCATIVO)

DIC '25

ENE '26

MAR'26

JUN'26

SEP'26

DIC'26

- REUNIONES ESTRATÉGICAS
- CONFORMACIÓN EQUIPO BASE
- INDUCCIÓN DEP
- PLANIFICACIÓN ANUAL PARA EL TRASPASO
- COMPRAS INICIALES
- ARRIENDO OFICINA SLEP
- GESTIÓN JURÍDICA MARCO LEY 21.040.
- CREACIÓN DE REDES SOCIALES

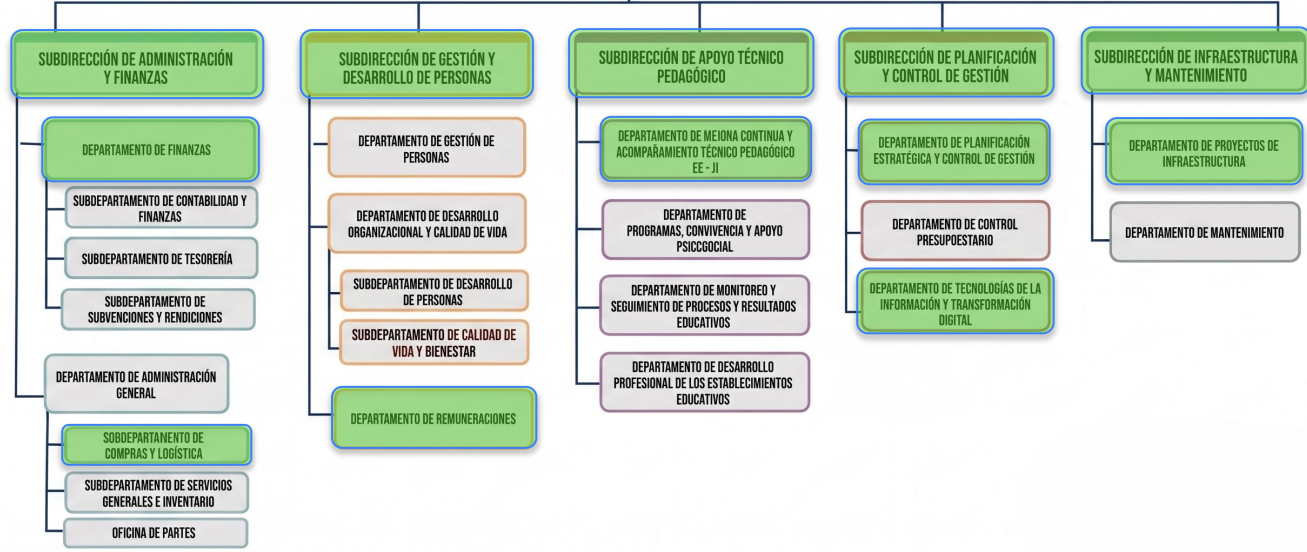
- GESTIÓN DE INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN (CONVENIOS CGE, PLANES DE INSTALACIÓN, 60 DÍAS)
- REVISIÓN 40 ESTÁNDARES
- POBLAMIENTO DOTACIÓN P01
- GESTIONES DEL TRASPASO (JURÍDICAS, ADMINISTRATIVAS, TÉCNICAS)

- DESARROLLO BASES Y GESTIÓN DE LICITACIÓN CRÍTICAS
- GESTIONES DEL TRASPASO (JURÍDICAS ADMINISTRATIVAS, TÉCNICAS)
- PROCESO DE PRUEBA REMU (3)
- 40 ESTÁNDARES Y PLANES
- GESTIÓN DOTACIÓN P01 (LEY)
- APROBACIÓN PAL 2025
- TRABAJO PREVIO PEL

# GESTIÓN DE PERSONAS Y POBLAMIENTO DEL SERVICIO



**DIRECCIÓN EJECUTIVA**



**FUNCIONAMIENTO ADMINISTRATIVO**

**ORGANIGRAMA**

El año 2026, la Ley de Presupuestos autorizó una dotación máxima de **58 funcionarios.**

- Hoy. La dotación actual es **de 16 funcionarios:**
- Director Ejecutivo (1)
- Subdirectores II nivel ADP (5)
- Funcionarios a contrata (10)

Se estima para la dotación en pleno régimen , un total de **98 +24=122funcionarios** (incluyendo los 39T).

## Proceso de ingreso al SLEP 2026

### ✓ **Concurso Cerrado ingreso a la Planta:**

DFL 52 del 2018, que establece 51 cargos (Planta Total). 44 Cargos a la fecha en proceso de Concurso Público, se estima resolver a junio 2026.

### ✓ **Concurso 2º nivel jerárquico ADP:**

Finalizado, con los 5 Subdirectores seleccionados y con nombramiento en trámite.

### ✓ **Proceso de selección concurso a contrata (abierto):**

Estimado a realizar entre junio y noviembre 2026

### ✓ **Programa anual de contrataciones:**

10 Cargos nombrados a contrata, de 58 aprobados para el 2026



**GESTIÓN DE  
LIDERAZGO Y  
PARTICIPACIÓN  
CIUDADANA**



## SLEP LOS COPIHUES COMENZÓ SU INSTALACIÓN EN EL TERRITORIO

- ★ La escucha activa y el conocimiento en terreno de las comunidades educativas marcaron el inicio del despliegue territorial del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Los Copihues, en su etapa de instalación.



Escuela Charrúa de la comuna de Cobreiro



### SLEP EN LA PRENSA **La Tribuna**

**Con foco en el territorio: SLEP  
Los Copihues inicia recorrido  
por escuelas y jardines de Biobío**



El contacto directo, la escucha activa y el conocimiento en terreno marcaron el inicio del despliegue territorial del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Los Copihues. Fue en la escuela Hogar Charrúa, en la comuna de Cobreiro, donde el director ejecutivo del organismo, Oscar Cruces, comenzó una serie de visitas a los establecimientos que próximamente serán parte del nuevo sistema de educación pública en la provincia de Biobío.



### SLEP EN LA PRENSA **Pacífico Medios**

**SLEP Los Copihues inicia  
despliegue territorial en Biobío**




**SLEP EN LA PRENSA**


UdeC Campus Los Ángeles inicia acercamiento institucional con SLEP Los Copihues para fortalecer la educación pública en la provincia


**SLEP EN LA PRENSA**


SLEP Los Copihues inicia diálogo con gremios ante traspaso de 94 establecimientos en 2027



El director ejecutivo sostuvo reuniones con representantes de profesores, asistentes y directivos de Los Ángeles, Cabrero y Yumbel para abordar el proceso de transición desde la administración municipal al nuevo sistema de Educación Pública.

**SLEP EN LA PRENSA**


SLEP Los Copihues inicia despliegue territorial y fortalece diálogo con gremios en Biobío



Un contacto directo, permanente y basado en la comunicación honesta es uno de los pilares que marcó el inicio de la gestión del director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Los Copihues, **Oscar Cruces Escobar**, quien durante sus primeras semanas sostuvo una serie de reuniones con los principales gremios del sector educacional de las comunas de **Los Ángeles, Cabrero y Yumbel**.













## SLEP VINCULADO CON GREMIOS DEL TERRITORIO

- ✓ Nos hemos reunido con **TODOS** los gremios del territorio y se han acordado abordar reuniones de trabajo durante este año 2026, para garantizar un traspaso colaborativo.



## SLEP Y SU PLAN DE TRABAJO CON EL CDL "EN MARCHA"

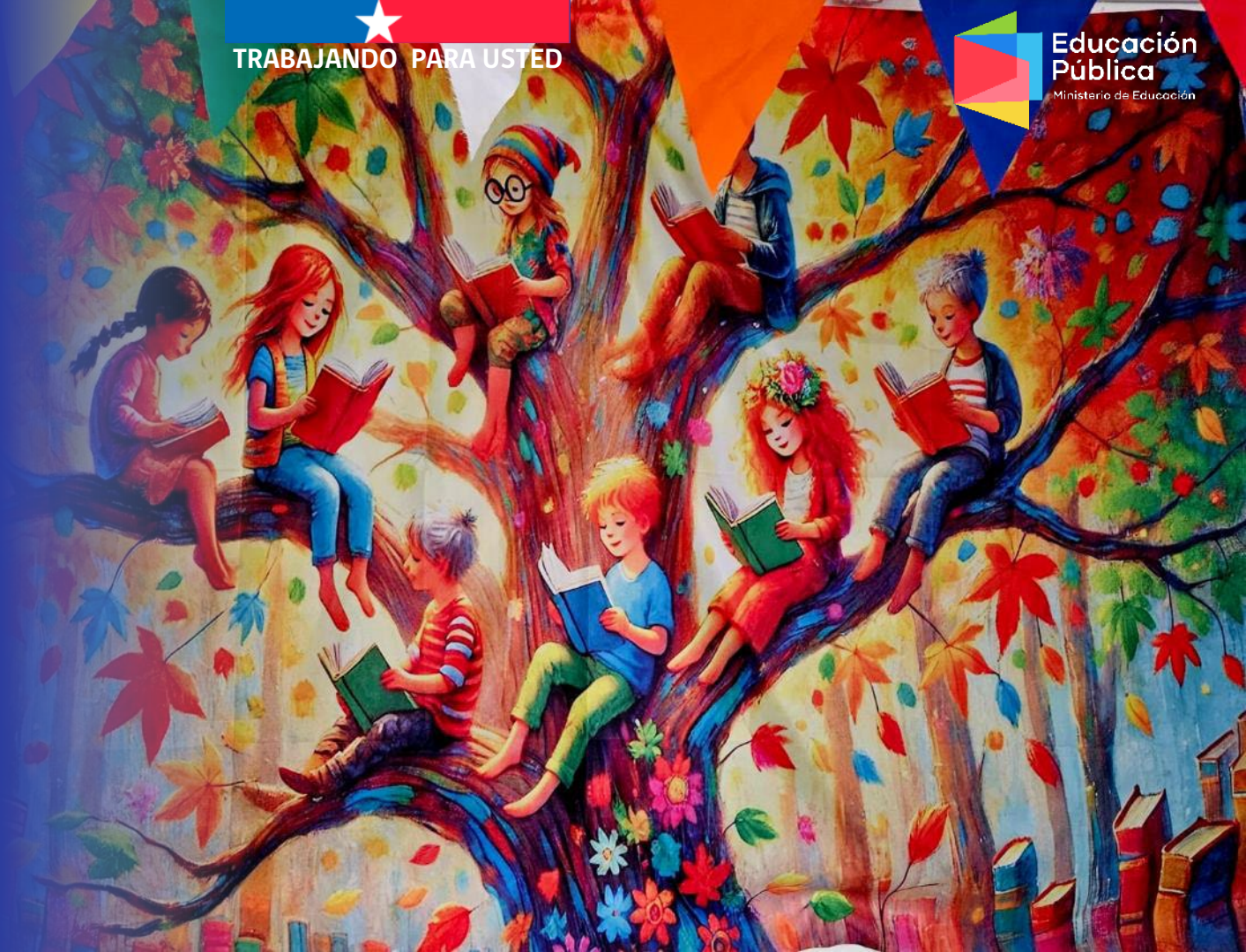
- ✓ A contar de marzo, iniciamos el desarrollo del Plan de Trabajo con el Comité Directivo Local, para relevar de manera participativa los lineamientos del proceso de traspaso 2027.

**Reuniones con actores relevantes del territorio realizadas:**

- Seremi de Educación Regional
- Dirección Regional JUNJI
- Visita jardines Infantiles del territorio
- Gremios de la Educación
- Universidad de Concepción
- Mesa Regional de Educación 2026
- Alcalde de Los Ángeles, Cabrero y Yumbel
- Delegación Presidencial Provincial
- Dirección Provincial de Educación
- Mutualidades del Territorio
- Mesa Multigremial de Educación
- Encuentro con Colegio de Profesores Yumbel, Cabrero y Los Ángeles
- Asociaciones de Funcionarios y Funcionarias Docentes de la Educación (AFDEM)
- SLEP Andalién Sur y Puelche
- Asociación Gremial de Jardines y VTF de Cabrero y Los Ángeles
- Agrupación de Funcionarios No Docentes de Cabrero
- Asociación de Funcionarios AFE de Yumbel
- Reuniones de trabajo con DAEM del territorio
- Conferencia Nacional de Directores Ejecutivos y DEP
- 1era Sesión del Comité Directivo Local
- Cajas de Compensación
- Reunión con Directores establecimientos Yumbel
- Corporación Cultural Municipal Los Ángeles
- Inauguraciones Año escolar del Territorio
- Recorrido por varios establecimientos urbanos y rurales del territorio
- Catastro de Infraestructura Educativa
- Dirección Regional de JUNAEB
- Encuentro con Coordinadora Provincial de JUNJI



# GESTIÓN DE FINANCIERA Y PRESUPUESTO



## ESTADO DE EJECUCIÓN FINANCIERA A LA FECHA

Concepto Presupuestario	Ley de Presupuestos inicial 2026	Ley de Presupuestos vigente 2026	Ejecutado
21. Gastos en Personal	\$1.670.584.000	\$1.670.584.000	\$219.750.026
22. Bienes y servicios de consumo	\$297.812.000	\$178.687.000 (SE REBAJARON \$119.000.000)	\$71.129.714
29. Adquisición activos no financieros	\$160.017.000	\$160.017.000	\$85.915.541

## HITOS DE AVANCE FINANCIERO

### AVANCES

- ✓ Plan Anual de Compras (PAC) P01
- ✓ Planificación de compras iniciales
- ✓ Compra de insumos indispensables
- ✓ Distribución presupuestaria según PAC
- ✓ Gestión operativa del edificio institucional
- ✓ Elaboración de procedimientos y formatos
- ✓ Capacitaciones e inducciones desde la DEP

### DESAFÍOS

- Planificación de Compras críticas P01 y P02
- Colaborar en realización del Presupuesto Exploratorio 2027
- Solicitar Información a municipios
- Realizar bases para licitación de Transportes 2027 y Suministros críticos
- Gestionar convenios que se traspasan
- Colaboración en Programa Anual de Capacitación 2027
- Gestión del edificio institucional
- Elaboración de instructivos manuales y procedimientos
- Capacitación en Subvenciones y Rendiciones
- Compras críticas y Material pedagógico

# GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA



## ACCIONES A LA FECHA

- ✓ Levantamiento del estado de infraestructuras y mantenimiento a la fecha: 20%
- ✓ Principales deficiencias de los establecimientos:
  - Infraestructura fuera de norma
  - Deficiencias en su estado de mantención
  - Falta de actualización respecto del RO
  - Necesidad de mejorar estado de conservación global
  - Dispersión territorial afecta la velocidad de respuesta con el establecimiento
  - Falta de estandarización de la infraestructura
  - Falta de información técnica archivada
- ✓ Plan de trabajo para levantar cartera de inversión a corto, mediano y largo plazo
- ✓ Levantar suministro de mantenimiento 2027 preventivo y reactivo
- ✓ Planificar plan de trabajo con auto gestión con cuadrillas del SLEP (en evaluación)

Zona A (Operación Inmediata)	Zona B (Desplazamiento Medio)	Zona C (Periferia Profunda)
< 20 min 	20 - 45 min 	> 45 min 
<b>Volumen:</b> 44 Establecimientos (100% Los Ángeles)	<b>Volumen:</b> 20 Establecimientos (15 L.A. rural, 3 Cabrero, 2 Yumbel)	<b>Volumen:</b> 30 Establecimientos (19 Cabrero, 11 Yumbel)
<b>Implicancia Operativa</b> Permite rápido despliegue de equipos de apoyo y supervisión. Alta eficiencia en rutas de visita múltiple.	<b>Implicancia Operativa</b> Requiere planificación anticipada. Ideal para visitas de media jornada o agrupaciones sectoriales.	<b>Implicancia Operativa</b> Tiempos de ida/vuelta superan las 1.5 a 2 horas diarias. Exige estrategias de supervisión in-situ, comisiones de día completo o delegación territorial.



**Los Ángeles:**  
 Distancia Promedio: ~10 km | Tiempo Promedio: ~13 min.

**Cabrero:**  
 Distancia Promedio: ~61 km | Tiempo Promedio: ~49 min.

**Yumbel:**  
 Distancia Promedio: ~58 km | Tiempo Promedio: ~54 min.

El **63%** de los establecimientos concentra la menor carga logística, mientras que Cabrero y Yumbel presentan tiempos de traslado que superan en un **300%** el promedio de la capital provincial.

**DESAFÍOS DEL SLEP  
LOS COPIHUES**



## CONSIDERACIONES GENERALES AÑO 2026-2027

- ✓ Solicitaremos durante el segundo semestre del 2026 abrir una oficina local en Yumbel y posteriormente una oficina local en Cabrero
- ✓ Estamos realizando visitas protocolares a cada uno de los 94 E.E. del territorio para después agendar durante el segundo semestre del 2026 reuniones en cada E.E. Con la totalidad de docentes, asistentes de la educación, directiva del centro de padres y centro de alumnos, cuando corresponda
- ✓ Esta reforma estructural de la educación pública no afecta, en ningún caso, la relación comunal que el alcalde y sus equipos tendrán con los establecimiento educacionales y sus comunidades educativas, nuestros estudiantes, padres, apoderados y funcionarios seguirán siendo actores y receptores de las acciones que los municipios llevan a cabo en el cumplimiento de su mandato legal

## PRIORIDADES GESTIÓN 2027

- ✓ Fortalecer la Coordinación del Ciclo Inicial (VTF) con la Educación Parvularia y Primer Ciclo Básico de nuestros E.E. del territorio
- ✓ Dos Escuelas Modulares en el territorio: Formulación de diseño de Proyectos de Reposición Establecimientos “Escuela Pedro Ruiz Aldea” y “Escuela Arturo Alessandri Palma”
- ✓ Avanzar en los proceso de obtención de RO de los Jardines VTF del territorio
- ✓ Gestionar la regularización de 15 cursos que hoy no reciben subvención
- ✓ Garantizar el Proceso exitoso del pago de remuneraciones de enero del 2027 de los establecimientos del territorio



**GRACIAS :)**

*“El traspaso al SLEP Los Copihues no es solo un cambio administrativo, sino una oportunidad histórica para reconstruir la educación pública desde el territorio, con sentido, colaboración y foco en el aprendizaje de cada estudiante.”*





Gobierno  
de Chile

[gob.cl](http://gob.cl)

-----  
**TRABAJANDO  
PARA USTED**  
-----